



Министерство образования Самарской области  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области «Школа-интернат № 5 для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья  
городского округа Тольятти»  
ул. Лесная, д. 13, г. Тольятти, обл. Самарская, 445010.  
тел. 22-58-85, 22-54-92, 22-58-70, тел/факс 22-93-71 E-mail: [so\\_school5i@samara.edu.ru](mailto:so_school5i@samara.edu.ru)  
ИНН 6323022690; КПП 632401001; ОГРН 1036301039290

ПРИНЯТО  
на заседании методического  
объединения учителей  
начальной школы  
Протокол № \_\_1\_\_  
от \_\_25 августа\_\_ 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_ /А.П.Стариков/

ГБОУ Школа-  
интернат №5  
г.о. Тольятти.

Подписано  
цифровой подписью:  
ГБОУ Школа-  
интернат №5 г.о.  
Тольятти.  
12:00 +04:00

Директор: Стариков А.П.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмета / курса: «Технология (Труд)» (предметная область «Технология»)  
класса 1г(вариант 2.2)  
педагогического работника (Ф.И.О.) Волковой Екатерины Дмитриевны

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области «Школа-интернат № 5 для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти»  
на 2024-2025 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Технология (Труд)» составлена на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 года №1598;
- приказом Министерства образования Российской Федерации №254 от 20.05.2020 (ред. от 10.07.2013) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования» на 2023-2024 учебный год;
- учебного плана ГБОУ школы - интерната № 5 г.о.Тольятти;
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

**Цели учебного предмета:** формирование у слабослышащих и позднооглохших обучающихся общекультурных и общетрудовых компетенций, коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их индивидуальных особенностей.

### **Задача учебного предмета.**

#### *Образовательные.*

- Сообщать элементарные знания по видам труда;
- формировать трудовые качества;
- формировать основы трудовой культуры;
- обучать доступным приемам труда необходимых для вовлечения младших школьников в общественно полезный труд;
- развивать самостоятельность в труде;
- прививать интерес к труду;
- формировать навыки самоконтроля;
- формировать организационные умения в труде: вовремя приходить на урок, работать на своем рабочем месте, правильно располагать материалы, убирать их по окончании работы.

#### *Воспитательные.*

Воспитывать положительные качества личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, уважать труд людей, бережного экономичного отношения к материалам, инструментам, оборудованию).

#### *Коррекционные.*

- формировать умение ориентироваться в задании;
- формировать умение предварительно планировать ход работы над изделием;
- формировать умение контролировать свою работу;
- развивать слуховое восприятие на учебном материале и материале, связанном с учебной деятельностью;
- развивать языковую способность и речевое поведение (желание и умение вступать в контакт с окружающими, воспринимать информацию и реагировать на неё на основе словесной речи);
- формировать самостоятельно контролировать правильность произношения учебного материала, соблюдение орфоэпических правил, произношения слов, фраз в нормальном темпе, голосом нормальной разговорной громкости;
- корригировать произношение на материале урока;
- развивать осознанное восприятие учебного материала;
- расширять словарный запас.

*В реализации данной программы будут использоваться следующие принципы:*

1. Принцип доступности в обучении.
2. Принцип наглядности в обучении.
3. Принцип систематичности в реализации программы.
4. Принцип взаимосвязи изучаемого программного материала с трудовой подготовкой.
5. Систематический контроль за качеством усвоения материала.
6. Использование игровых методов обучения.
7. Связь между наукой и практикой.

8. Принцип коррекционной направленности.

**Примерное распределение часов:**

Предметная область рассчитана на 32 часа в год (по учебному плану), с учетом праздничных дней 32 часов в год.

Примерное распределение часов по предмету на четверть.

Класс	Раздел	Количество часов в неделю			
		I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
1	Технология (Труд)	1	1	1	1

**Распределение часов по разделам «Технология» 1г класс**

Раздел	Количество часов
Технический труд. Обработка бумаги.	12
Сельскохозяйственный труд.	4
Основы художественной обработки различных материалов.	10
Бытовой труд. Обработка ткани.	4
Бытовой труд. Уход за одеждой.	2
<b>Итого:</b>	<b>32</b>

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ  
КУРСА «ТЕХНОЛОГИЯ (ТРУД)»**

**для варианта 2.2**

**Познавательные УУД.**

*Учащиеся получают возможность научиться:*

***Личностные результаты:***

- развивать мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий;
- уметь анализировать свои действия и управляться ими;
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- развивать установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат;
- овладевать социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- контролировать правильность своих действий;
- овладевать навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- формировать готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.

***Метапредметные результаты:***

- развивать способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления;
- овладевать способами выполнения заданий творческого и поискового характера;
- уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

- развивать способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов;
- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- определять общие цели и пути её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- овладевать базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

#### ***Предметные результаты.***

*Учащиеся получают возможность научиться:*

- соблюдать правила безопасности и личной гигиены на всех видах труда;
- правильно организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы, поддерживать порядок во время работы;
- понимать простейшие технические рисунки, эскизы;
- определять названия деталей изделия, материал, из которого она изготовлена, форму, размер;
- самостоятельно изготавливать изделие, предусмотренные программой (по образцу, техническому рисунку, эскизу);
- называть назначение материалов (бумага, ткань, пластилин);
- называть и применять по назначению ручной инвентарь: гладилка, ножницы, кисточка для клея, игла, наперсток;
- применять правила пользования ручным инструментом для обработки бумаги, картона, ткани и др. материалов;
- приемам разметки (шаблонам, линейкой, угольником, циркулем);
- способам контроля деталей (шаблонам, линейкой, угольником);
- экономно размечать материалы с помощью шаблонов;
- сгибать листы бумаги вдвое и вчетверо, пользоваться гладилкой, резать бумагу и ткань ножницами по линии разметки;
- соединять детали из бумаги с помощью клея, беречь книги и тетради, обертывать их;
- называть и применять правила ухода за комнатными растениями: полив, рыхление, удаление вредителей с комнатных растений;
- вышивать стежками «вперед иголка»

**РЕЧЕВОЙ РЕЖИМ  
1 КЛАСС**

<b><u>I четверть</u></b>		<b><u>II четверть</u></b>	
<b>Звуки</b>	<b>Цель</b>	<b>Звуки</b>	<b>Цель</b>
а	автоматизация	м	автоматизация
о	автоматизация	н	автоматизация
в	автоматизация	м-н	дифференциация
ф	автоматизация	б	автоматизация
в-ф	дифференциация	п – б	дифференциация
и	автоматизация	х	автоматизация
к	автоматизация	х-к	дифференциация
<i>п-т-к</i>	дифференциация	и-ы	дифференциация

<b><u>III четверть</u></b>		<b><u>IV четверть</u></b>	
<b>Звуки</b>	<b>Цель</b>	<b>Звуки</b>	<b>Цель</b>
и-ы	дифференциация	г	автоматизация
у - ю	дифференциация	к-г	дифференциация
м – б	дифференциация	г-х	дифференциация
н – д	дифференциация	к-г-х	дифференциация
н – т	дифференциация	с-з	дифференциация
м – п	дифференциация,	ш-ж	дифференциация
м – н, м – б	дифференциация	с-ш	дифференциация
с	автоматизация	з-ж	дифференциация
з	автоматизация	ш - ж	дифференциация
ш	автоматизация		
ж	автоматизация		

**ТЕМАТИЧЕСКАЯ И ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ЛЕКСИКА**

1 класс	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Для работы надо приготовить: ножницы, клей, цветную бумагу.</li> <li>2. Я приготовил(ла) рабочее место.</li> <li>3. Я согнул(ла) лист бумаги.</li> <li>4. Я вырезал(ла) яблоко.</li> <li>5. Я оторвал (ла) кусочек пластилина.</li> <li>6. Я приготовил(ла) ножницы, клей, карандаш, линейку.</li> <li>7. Я полил(ла) цветы.</li> <li>8. Я пришил(ла) пуговицу.</li> </ol>
---------	--

## УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ КУРСА

п\п	Учебники	Библиографическое описание (автор, место издания, издательство, год издания)
1.	Технология. 1 класс	Луцева Е.А., Зуева Т.П. Просвещение, 2022

п\п	Тетради на печатной основе	Библиографическое описание (автор, место издания, издательство, год издания)
1.	Технология. Рабочая тетрадь. 1 класс.	Луцева Е.А., Зуева Т.П. Просвещение, 2022

п\п	Методическая литература	Библиографическое описание (автор, место издания, издательство, год издания)
1.	Технология. Методическое пособие с поурочными разработками 1 класс.	Луцева Е.А., Зуева Т.П. Просвещение, 2022

### Технические средства обучения

1.	Классная (магнитная) доска
2.	Наборное полотно
3.	Интерактивная доска
4.	Проектор

## ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/?ysclid=lmx9kokzkn63656630">http://school-collection.edu.ru/catalog/?ysclid=lmx9kokzkn63656630</a>
ИКТ в образовании	<a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a>
Ресурсы для открытой мультимедиа среды	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
Детские электронные книги и презентации	<a href="http://rusedu.org/public/">http://rusedu.org/public/</a>
Российская электронная школа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/3/">https://resh.edu.ru/subject/43/3/</a>
Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова.	<a href="http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=26995">http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=26995</a>
Я класс	<a href="https://www.yaklass.ru/?%13%01">https://www.yaklass.ru/?%13%01</a>

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

1г класс

курса «Технология» (в.2.2)

п/п	Тема	Кол-во часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
<b>I четверть (8ч)</b>				
<b>Технический труд. Обработка бумаги (8ч)</b>				
1	Ознакомление с видами бумаги. Свойства бумаги.	1	5.09	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
2	Инструменты и приспособления, применяемые при обработке бумаги.	1	12.09	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
3	Обложка для тетрадей и книг.	1	19.09	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
4	Пособие «Наборное полотно».	1	26.09	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
5	Конверты.Пакеты для хранения семян.	1	3.10	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
6	Пакеты для дидактических материалов.	1	10.09	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
7 8	Дидактические материалы для обучения счету: - яблоки, лисы, утки.	2	17.10 24.10	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
<b>II четверть (8ч)</b>				
<b>Сельскохозяйственный труд(1ч)</b>				
9	Сельскохозяйственный труд. Осенние работы.	1	7.11	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
<b>Основы художественной обработки различных материалов(4ч)</b>				
10	Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с бумагой. Инструменты и приспособления, применяемые при обработке бумаги. Техника безопасности труда.	1	14.11	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
11	Аппликация из бумаги «Осень» (по образцу).	1	21.11	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
12	Гирлянды.	1	28.11	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>

13	Елочные игрушки.	1	5.12	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
<b>Технический труд. Обработка бумаги (2ч)</b>				
14 15	Подарочные открытки к новому году.	2	12.12 19.12	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
<b>Основы художественной обработки различных материалов (5ч)</b>				
16	Аппликация из бумаги «Зима».	1	26.12	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
<b>III четверть (10ч)</b>				
17 18	Аппликация из бумаги «На елке».	2	9.01 16.01	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
19	Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с природным материалом. Инструменты и приспособления, применяемые при обработке природных материалов.	1	23.01	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
20	Игрушки и сувениры из природных материалов (по образцу, по собственному замыслу).	1	30.01	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
<b>Технический труд. Обработка бумаги (2ч)</b>				
21 22	Игрушка: кораблик. Подарочная открытка к 23 февраля.	2	6.02 13.02	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
<b>Сельскохозяйственный труд(1ч)</b>				
23	Сельскохозяйственный труд. Работа в классе.	1	27.02	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
<b>Основы художественной обработки различных материалов (1 ч)</b>				
24	Аппликация из бумаги к 8 марта.	1	6.03	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
<b>Бытовой труд. Обработка ткани(4ч)</b>				
25	Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с иглой и ножницами. Общее знакомство с тканями. Инструменты и приспособления для работы с тканью (швейные иглы, ножницы, наперсток).	1	13.03	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
26	Игольница в виде папочки.	1	20.03	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
<b>IV четверть (6ч)</b>				
27 28	Закладка с вышивкой, стежок «Вперед иголка».	2	3.04 10.04	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>



<b>Сельскохозяйственный труд(2ч)</b>				
29	Сельскохозяйственный труд. Весенние работы.	2	17.04	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
30			24.04	
<b>Бытовой труд. Уход за одеждой (2ч)</b>				
31	Правила пришивания пуговиц: - с двумя дырочками; - с 4 дырочками.	2	15.05	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
32			22.05	